

**МДОУ ДС «Семицветик»  
Г.Краснослободск Среднеахтубинского района  
Волгоградской области**

**Подготовительная группа №2  
Развивающая предметно-пространственная среда группы**





## Воспитатели:

Голота Алевтина Николаевна  
Педагогический стаж –38лет.

Могилёва Анастасия Сергеевна  
Педагогический стаж –5 лет.

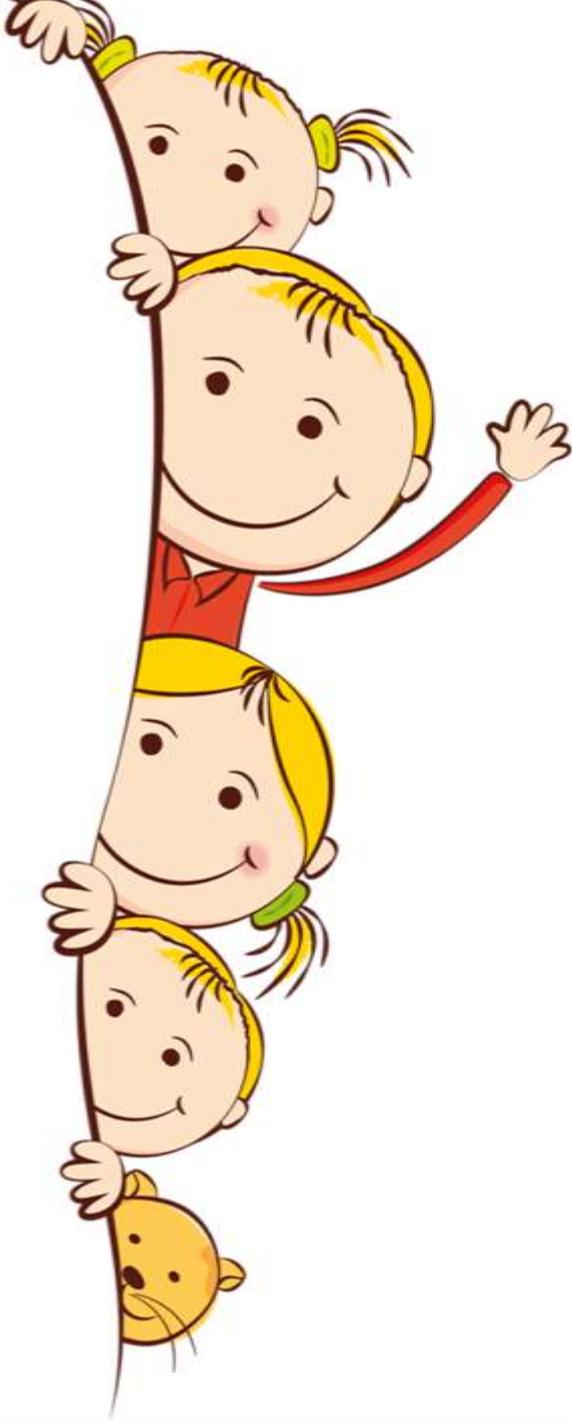
Младший воспитатель:

Шарипова Евгения Викторовна

# Наши дети:

1. Ажкамалов Ринат
2. Алтухова Александра
3. Баранова Анастасия
4. Бережнова Варвара
5. Галкина София
6. Головенкова Марина
7. Гопоненко Ярослав
8. Гуркова Дарья
9. Зверева Лариса
10. Зотчев Даниил
11. Картунова Валерия
12. Кокоулина Валерия
13. Колесников Максим
14. Кривов Кирилл
15. Крачкова София
16. Лагерев Владислав
17. Липченко Иван
18. Панова Анна
19. Пардель Мирослава
20. Попова Татьяна
21. Ростокин Марк
22. Савостин Тимофей
23. Сигарёв Роман
24. Солдатов Дмитрий
25. Титаренко Сергей
26. Фомина Арина
27. Шульц Эвелина

**Нашу группу посещают 27 человек,  
15 – девочек  
12 – мальчиков**



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ.

**В состав группового  
помещения входят:**

- Раздевалка.
- Групповая комната.
- Спальня.
- Умывальная, туалет.
- Буфетная.

**Оснащение:**

- Детские шкафчики для одежды, лавки.
- Детские столы, стулья.
- Шкафы и полки для игрушек.
- Детские кровати.
- Ковры
- Интерактивная доска.



# Методическое обеспечение педагога



## Информационно-тематический уголок для родителей:



- Информационный стенд для родителей «Для Вас, родители».
- Стенд «Детское творчество».
- Стенд «Меню».
- Стенд «Поздравляем».
- Уголок логопеда.



# Развивающая предметно-пространственная среда группы

- Центр патриотического воспитания.
- Центр художественно-эстетического развития.
- Центр музыкального развития.
- Центр речевого развития – центр театра, центр библиотеки.
- Центр ряжения.
- Центр природы.
- Центр труда «Мы дежуриим».
- Центр «Мы играем».
- Центр конструирования.
- Центр настольно-печатных игр.
- Центр безопасности дорожного движения.
- Центр физического развития.



# Центр патриотического воспитания

## **Задачи:**

- Воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду.
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.
- Побуждать детей к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада, проявлять сострадание и заботу к родным и близким, друзьям и сверстникам.



# Центр речевого развития



Центр театра



Центр библиотеки

## **Задачи:**

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.



# Центр театра

## **Задачи:**

- Стимуляция творческого потенциала ребёнка (через песни и музыку, танцы, игру). Развитие речи.
- Развитие эмоциональной сферы за счёт глубоких переживаний в процессе игры. Воплощение в творческом порыве настроения, характера и процесса развития характера персонажа.
- Формирование социальных навыков поведения.
- Приобщение дошкольников к чтению.



# Центр библиотеки

**Задачи:** Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов.



# Центр ряжения

## **Задачи:**

- Стимулирование интереса к сюжетно-ролевым играм .
- Формирование коммуникативных навыков в процессе игры.
- Развитие подражательности, фантазии, креативных способностей детей.
- Поощрение инициативности детей, то есть обеспечения возможности выбора роли, костюма.
- Создания положительного эмоционального настроения.



# Центр художественно- эстетического развития



**Задачи:** Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

# Центр музыкального развития

## **Задачи:**

- Приобщение к художественно – эстетической культуре посредством музыкального искусства.
- Воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.
- Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, певческого голоса и выразительности движений.
- Приобщение к различным видам музыкальной культуры.



# Центр физического развития

## **Задачи:**

- Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.
- Способствование правильному формированию опорно – двигательного аппарата.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.



# Центр природы

## Задачи:

- Формирование у детей бережного и уважительного отношения к природе, развитию экологической воспитанности и сознания.
- Оздоровление детей. Растения способствуют очищению воздуха. Созерцание картин природы помогает снять напряжение, благоприятно сказывается на психическом состоянии детей.
- Развитие познавательных способностей. Дошкольники познают мир с участием всех органов чувств, им нужно всё увидеть, обследовать, ко всему прикоснуться.
- Эстетическое воспитание. Все материалы и объекты пробуждают в детях умение видеть красоту родной природы и ценить её.
- Нравственное воспитание. Общение с природой даёт детям первые уроки доброты.
- Воспитание экологической культуры.



# Центр безопасности дорожного движения

## Задачи:

- Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
- Знакомить детей с работой светофора и с дорожными знаками.
- Расширять знания детей о видах транспорта.
- Воспитывать у детей культуру поведения на улице.



# Центр труда «Мы дежуриим»

## **Задачи:**

- Привитие навыков трудовой деятельности.
- Формирование умения эстетически сервировать стол.



# Центр конструирования

## Задачи:

- Развитие мелкой моторики, внимания и концентрация, логического и пространственного мышления, трудовых индивидуальных и коллективных навыков, аналитических и творческих способностей.
- Формирование новых слов и понятий, таких как названия конструируемых и моделируемых объектов, геометрических фигур, технических терминов, названия материалов и инструментов, техник работы.
- Воспитание желания работать и завершать начатое, интереса к коллективному и индивидуальному творчеству, любознательности и аккуратности.



# Центр настольно-печатных игр

## Задачи:

- Развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи;
- Тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца;
- Воспитание уступчивости, толерантного отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать.



# Центр «Мы играем»

**Задачи:** Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.



# Центр экспериментирования и организации наблюдения

**Задачи:** Формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта.



# Центр логики и математики

**Задачи:** • организация работы по формированию математических представлений детей дошкольного возраста. Систематизация всех необходимых наглядных и дидактических пособий в одном месте упрощает работу, как воспитателя, так и детей, которые несколько раз в день проходят мимо такого уголка. Информация, расположенная в нем, автоматически откладывается в их сознании;

- математический уголок развивает у детей интерес не только к обычным играм, но и к тем, где требуется проявление мыслительных способностей;

- формирование способности работать в команде, там, где трудно справиться в одиночку. Например, при сложении картинки из геометрических фигур;

- предоставление детям возможность в свободное время выбирать интересующую их игру, пособия и т. д. Играть индивидуально или совместно с другими детьми



В группе созданы условия соответствующие максимальной реализации образовательного потенциала ДООУ. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

В перспективе: продолжать работу по развитию предметно-пространственной среды, пополнять игровые центры предметами по специально-организованной деятельности.

